

Kenniswerkplaats Tienplus

Laagdrempelige ondersteuning van ouders met tieners in Amsterdam

<http://www.kenniswerkplaats-tienplus.nl>

Triple P divers

Marjolijn Distelbrink
Verwey-Jonker Instituut

Mieke van Heerebeek
Hogeschool Inholland

Cecile Winkelman
SO&T/ Onderzoeker

De Kenniswerkplaats wordt gefinancierd door ZonMw
Programma diversiteit in het jeugdbeleid



KENNISWERKPLAATS TIENPLUS

Doel en werkwijze

- Pedagogische infrastructuur 10+
- Verankering en verbinding
- Onderzoek dichtbij praktijk
- Door kennis ondersteunde doorontwikkeling
- Kennis delen en naar opleidingen

Kenniswerkplaats Tienplus

Deelprojecten uitvoeringsplan 2010-2011

- Ondersteuning ouders op vindplaats school
verbinding CJG en school t.b.v. laagdrempelige ondersteuning ouders
- Opvoedingsondersteuning op maat
steunaanbod dat beter aansluit bij vragen en behoeften van ouders
- Triple p-Divers
diversiteitsgevoeliger maken van interventie Triple P
- Verbinding bottom-up en regulier aanbod
visievorming op de schakeling tussen de opvoedingsondersteuning vanuit migrantenorganisaties en het reguliere aanbod
- Professionalisering
diversiteitsgevoeliger maken van opleidingen en professionals

Triple P in Amsterdam

- Australisch programma; Prof. Matt Sanders
- Opdracht gemeente Amsterdam aan SO&T, kwaliteit in opvoeden en opgroeien
- Implementatie niveau 1 tm. 5
- Meerwaarde van het programma
 - evidence based (theoretisch goed onderbouwd)
 - ketenbenadering (methodisch doorlopende lijn van licht naar zwaar)

Triple P divers: Aanleiding

Nascholing Triple P Amsterdam

Goed:

- DVD werkt goed
- Structuur helpt ouders
- Materialen zijn mooi, tastbaar
- Monitoring geeft inzicht in eigen situatie
- Campagne werkt goed bij alle ouders

Triple P divers: Aanleiding 2

Knelpunten:

- Taal, 2e taal voor zowel beroepskracht als ouder
- Opleidingsniveau ouders
- Mondeling overbrengen kost extra tijd
- Vragenlijsten lastig zowel voor ouders als beroepskrachten
- Ouders niet op 1 lijn met hun partner
- Gezinnen met multi problematiek (vroeg stadium)
- Motiveren van ouders

Triple P divers: Onderzoeksvraag

Centrale vraag:

Hoe diversiteitsgevoelig is Triple P?

Werkt Triple P ook bij allochtone ouders?

Onderzoeksgebied:

Stadsdeel Zuidoost, Noord & Slotervaart in Amsterdam

Type onderzoek: Verkennend onderzoek, praktijk aanpassingen, volgen pilot



Triple P divers: Onderzoeksmethode 1

- Literatuuronderzoek: internationaal, Nederland, alg. opvoedondersteuning
- Veldonderzoek: ouders (deelnemers & niet deelnemers, professionals 3 stadsdelen
 - niveau 3 & 4 groep (niet geïndiceerd)
 - topiclijsten & groepsgesprekken
- Verkenning bereik naar ethniciteit met Triple P
- Screening van de materialen o.b.v. 1 & 2
- Voorstel voor aanpassing/aanvulling

Triple P divers: Onderzoeksmethode 2

- Uitbreiding van stadsdelen: implementatie is nog niet overal afgerond, nadruk op 12-
- Meekijken bij relevante initiatieven: niv. 4 groep arabisch, niv. 2 binnen kerken

⇒ Gestart najaar 2009

Triple P divers: Onderzoeksresultaten

Internationaal & Nationaal onderzoek - effectiviteit:

- Vermindering gedragsproblemen bij kinderen in gezinnen met uiteenlopende problemen en achtergronden (depressie, stiefgezin, conflictueuze gezinnen)
- Verbetering van opvoedvaardigheden ouders en afname depressie, stress en angstklachten bij ouders

⇒ Effectiviteit verder bekijken op diversiteit. Eerste onderzoeken (o.a. Aboriginals) lijken positief

Triple P divers: Onderzoeksresultaten 2

Internationaal onderzoek - doelgroep:

- Extra tijd om ouders betrokkenheid te verwerven
- Inhoud niet aanpassen, wel vertalen of twee talige cursusleiders
- Cursusleider hoeft niet dezelfde culturele/religieuze achtergrond te hebben. Bekwaamheid is belangrijker
- Cursusleiders verschillende culturele achtergrond
- Extra aandacht aan slaan als opvoedmethode
- Extra aandacht besteden aan eigen cultuur & waarden

Triple P divers: Onderzoeksresultaten 3

- Voeg extra activiteiten aan de groep toe, bijv. Taallessen, bibliotheek bezoek
- Probeer alles, geen aannames 'Dat kunnen deze ouders niet'
- Ouders geven aan dat alle strategieën van Triple P voor hen toepasbaar zijn
- Afsluiting met uitje/ diploma

⇒ Onderzoek onder beroepskrachten geeft aan dat beroepskrachten zich vaak niet voldoende getraind voelen in het werken met mensen van verschillende achtergrond.

⇒ Zie voor onderzoeksgegevens:

www.triplep.org - www.positiefopvoeden.nl

Triple P divers: Onderzoeksresultaten 4

Bereik van ouders naar etniciteit in 3 stadsdelen & Amsterdam:

⇒ Start met verplicht registreren:
onderregistratie

⇒ Niveau 2 wordt niet op etniciteit
geregistreerd

Triple P divers: Onderzoeksresultaten 5

Deelname aan Triple P 2009

Etnische achtergrond	Noord	Slotervaart	Zuidoost	Totaal A'dam
Nederlands	23%	20%	17%	34%
Turks	8%	25%	0	7%
Marokkaans	28%	23%	1%	18%
Surinaams	10%	8%	31%	9%
Antill./Arub	0%	2%	3%	1%
Overig Europa	2%	6%	3%	4%
Anders	23%	9%	20%	17%
Onbekend	7%	8%	25%	11%
Totaal in aantallen, exclusief Niv. 2	470	65	71	1161
Niveau 2	488	456	532	3977
Eindtotaal	958	521	603	5138

Triple P divers: Onderzoeksresultaten 6

Gesprekken met beroepskrachten Amsterdam:

- Met name opleiding i.p.v. etniciteit/cultuur bepaalt toegankelijkheid vooral bij niv. 4 groep (extra vragenlijsten, werkboekje, in de groep taalniveau kunnen volgen)
- Implementatie nog niet volledig
- Aantal beroepskrachten alleen contact met allochtone ouders dus geen vergelijking
- Behoefte aan informatie op niv. 2/3 over partnersteun (niv. 5)
- Ervaringen met: cursus in het Arabisch, Ghanese ouders in kerk: initiatieven dichtbij de doelgroep

Triple P divers: Onderzoeksresultaten 7

Gesprekken met ouders Amsterdam:

- Ouders zijn heel positief over Triple P als zij het gevolgd hebben
- Behoefte aan aanbod in eigen taal, met name cursus
- Moeilijk om erachter te komen of Triple P ook voldoet voor andere opvoedvragen bijv. Opvoeden in migratie context.

Triple P divers: Discussie/vragen

Zouden interventies uitsluitend in het Nederlands moeten worden uitgevoerd?
(dus geen anderstalig aanbod doen)



Triple P divers: Discussie/vragen

Moet het thema “slaan” onderwerp van gesprek zijn in Triple P divers? En zo ja, hoe dan?

Triple P divers: Discussie/vragen

Over welke specifieke vaardigheden moet een professional beschikken om Triple P te kunnen uitvoeren met een diverse doelgroep?



Triple P divers

Afsluiting:

Open en kritische blik t.o.v. Triple P
'Luister naar de ouders'

